



## Programa de experiencias educativas



### Formato

### Programa de estudio

#### 1.-Área académica

Económico Administrativa

#### 2.-Programa educativo

Contaduría, Administración, Sistemas computacionales administrativos.

#### 3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Contaduría y Administración( Xalapa, Ixtaczoquitlán, Coatzacoalcos), Contaduría ( Veracruz, Tuxpam) y Administración ( Veracruz)

#### 4.- Código

#### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

#### 6.- Área de formación

	Contabilidad Administrativa	principal Disciplinar	secundaria
--	-----------------------------	--------------------------	------------

#### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Contabilidad Administrativa

#### 8.-Modalidad

#### 9.-Oportunidades de evaluación

Curso taller	Todas
--------------	-------

#### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

#### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

#### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Área de Contabilidad y Academia de Contabilidad	
---	--

#### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 de abril de 2011		3 de Mayo de 2011

#### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

**Representantes de las regiones:** Valentina Pérez Sequera, Martha Elena Lajud Neme, Silvia Georgina Flores Aguilar, María Paula Cruz Valdés, José Luis Nava García, Enrique Ramírez Nazariega, Antonio de Jesús Moreno Torres, José Martínez Ruíz, Liliana Renaud Ramírez, José Eugenio Castillo Domínguez, Ángel Francisco Velázquez Rodríguez

**Colaboradores:** Jorge Armando Carmona Rodríguez, Sonia Reyes Reyes, Natalia Murrieta Martínez, Rogelio Rebolledo Hernández, Antelmo García Arguelles, Beatriz Martínez Lobato, Arturo Mora Matus, Marina Salazar Herrera, Leidy Margarita López Castro, María del Carmen Gutiérrez Alonso, Antonio Chávez Altamirano, Javier Gómez López, José Andrés Ruíz Blanco, Lidia Aurora Salazar Herrera, María Eugenia Senties Santos, Raymundo de Jesús López Cabrera

#### 16.-Perfil del docente

Licenciado en Contaduría, Contador Público, Contador Público y Auditor, preferentemente con estudios de posgrado relacionados con la experiencia educativa; con cursos de formación docente; experiencia mínima de 3 años en educación superior y con 3 años mínimo de experiencia profesional.

#### 17.-Espacio

Intraprograma educativo-Interfacultades

#### 18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

#### 19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área disciplinar (2 horas teóricas, 2 horas prácticas, 6 créditos); es parte importante dentro de las funciones del profesionista del área realizar la planeación, la toma de decisiones, el control de los diferentes recursos y la evaluación de la situación financiera, considerando las diversas filosofías administrativas. El conocimiento y análisis de estos fundamentos le permitirá identificar los principales aspectos que rigen la dinámica administrativa, así como su aplicación en las funciones de administración de las empresas industriales y de servicios. La evaluación se evidencia mediante la elaboración de trabajos que cumplan con los criterios de entrega oportuna, coherencia, suficiencia y claridad en la redacción, así como la participación en clases y presentación de exámenes.

#### 20.-Justificación

El profesionista del Área, establece como una de sus funciones sustantivas planear, controlar y tomar decisiones para proyectar a la empresa hacia el futuro, desempeñando sus funciones con calidad y competitividad para lograr el objetivo institucional. Esta E. E responde a los retos y expectativas de los organismos sociales al formar profesionistas con una actitud crítica y creativa respecto a la problemática que se presenta durante el crecimiento y desarrollo de las organizaciones.

### 21.-Unidad de competencia

En el desarrollo de las actividades de aprendizaje, el estudiante comprenderá y aplicará los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos del proceso de toma de decisiones basado en los costos de la organización, siendo capaz de identificar el impacto de sus informes para los interesados en el desempeño de la misma, realizando dichas actividades de manera clara ordenada y precisa.

### 22.-Articulación de los ejes

Para la integración de esta experiencia educativa, el estudiante deberá conocer los diferentes sistemas de costos que anteceden a esta experiencia, la clasificación y bases de información (eje teórico) aplicar las diferentes herramientas contables, que apoyan las funciones de planeación, control y toma de decisiones, resolver problemas (eje heurístico), con un espíritu de responsabilidad, honestidad y respeto (eje axiológico)

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>GENERALIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de C.A.</li> <li>• Comparación entre la C.A. y la C.F.</li> <li>• Papel de la C.A. en la planeación, control, y toma de decisiones.</li> <li>• Objetivos de la C.A.</li> <li>• Filosofías administrativas contemporáneas</li> </ul> <p><b>SEGMENTACIÓN DE COSTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos, clasificaciones y comportamiento de costos</li> <li>• Métodos de segmentación</li> <li>• Estimación directa</li> <li>• Punto alto-punto bajo</li> <li>• Mínimos cuadrados</li> <li>• Diagrama de dispersión</li> </ul> <p><b>COSTEO POR ACTIVIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos y conceptos básicos</li> <li>• Técnica del ABC</li> <li>• Aplicación comparativa</li> </ul>	<p>Diferenciar la Contabilidad administrativa de la Contabilidad Financiera para aplicar el proceso administrativo.</p> <p>Aplicar las diferentes técnicas para evaluar el desempeño de las diferentes aéreas de la empresa.</p> <p>Aplicar los diferentes métodos que existen para descomponer los costos en su parte fija y variable.</p> <p>Aplicar la filosofía administrativa adecuada que satisfaga las necesidades y condiciones de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Participación</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Respeto</li> <li>• Concertación</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Confianza</li> <li>• Perseverancia</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Apertura</li> <li>• Autocrítica</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Lealtad</li> </ul>

**ANÁLISIS DE LA RELACIÓN COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD.**

- Fundamentos y supuestos
- Punto de equilibrio y formas de representarlo
- Utilidad deseada antes y después de impuestos
- Simulación
- Aplicación del CVU a una o varias líneas, ABC, palanca de operación, flujo de efectivo y capacidad instalada.

**MÉTODOS ALTERNATIVOS DE COSTEO.**

- Fundamentos
- Mecanismo del CA
- Mecanismo del CD

**TOMA DE DECISIONES A TRAVÉS DE LOS COSTOS.**

- El papel de la información administrativa en la toma
- de decisiones a corto plazo.
- Análisis Marginal
- Modelo para toma de decisiones a corto plazo
- Principales decisiones

**MÉTODOS DE FIJACIÓN DE PRECIOS.**

- Costo Total
- Costo Variable
- Rendimiento deseado
- EVA
- Costeo basado en metas
- Sistemas de control administrativo.
- La descentralización y la evaluación del desempeño.

Aplicar los diferentes procedimientos para determinar el punto de equilibrio para diversos niveles de operación de la empresa.

Aplicar los principios existentes para los métodos de costeo absorbente y variable

Aplicar los diferentes métodos para determinación de precios de venta de acuerdo con las condiciones específicas del mercado y la empresa

Aplicar las diferentes técnicas de análisis existentes a la información de costos para fundamentar la toma de decisiones a corto plazo así como decidir entre diferentes alternativas de acuerdo con su relevancia o análisis marginal.

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación, análisis, síntesis e interpretación.</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales</li> <li>• Consulta en fuentes de información</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Análisis y discusión de casos</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Realización de prácticas contables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación diagnóstica</li> <li>• Organización de grupos colaborativos.</li> <li>• Discusión dirigida.</li> <li>• Exposición de casos.</li> <li>• Fomentar la utilización de las tics para la búsqueda, organización, procesamiento y presentación de la información.</li> <li>• exposición con apoyo tecnológico</li> </ul>

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de estudios</li> <li>• Libros</li> <li>• internet</li> <li>• Antologías</li> <li>• Revistas</li> <li>• Otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón</li> <li>• Biblioteca virtual</li> <li>• Equipo para presentaciones electrónicas</li> </ul>

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos, resolución de ejercicios y participación	Entrega oportuna de los casos prácticos y revisión de acuerdo con los criterios establecidos. Coherencia verbal y escrita en relación con las discusiones realizadas.	Aula Biblioteca	60%
Examen integral práctico y teórico	Relación de las respuestas de exámenes con el contenido tratado en el aula. Demostración de los conocimientos adquiridos y aplicación de las habilidades generadas	Aula Biblioteca Centro de computo	40%

## 27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa se requiere cubrir las asistencias establecidas en la reglamentación escolar y cumplir con las actividades desarrolladas en el aula y extraclase, en los porcentajes mínimos del 60% relacionados con las evidencias.

## 28.-Fuentes de información

### Básicas

- Ramírez Padilla David Noel, Contabilidad administrativa, última edición, Mac Graw Hill, México.
- Cost Accounting: Traditions and Innovations Barfield, Jesse T. Cincinnati, Ohio: South-Western College pub., última edición
- Hilton W., Ronald. Managerial Accounting. Mc. Graw-Hill. última edición

### Complementarias

- Polimeni Ralph S, Fabozzi Frank J, Adelberg Arthur H. Contabilidad de Costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Última Edición, Mac Graw Hill.
- García Colín Juan. Contabilidad de costos, última edición Mc Graw Hill.
- Calleja Bernal Francisco Javier. Contabilidad de costos, última edición Prentice Hall.
- Rayburn L. Gayle. Contabilidad y administración de costos. última edición. Mc Graw Hill.
- Horngren Charles. T , Sundem Gary L y Stratton William O. Introducción a la contabilidad administrativa. Pearson Educación. Última edición.
- Hansen Don R y Mowen Maryanne M, Administración de costos: Contabilidad y Control, Última Edición. Thomson, Editores, México,
- Business Source Premier. <http://www.uv.mx/dgbuv>; <http://www.uv.mx/bvirtual>
- Regional Business News. <http://www.uv.mx/dgbuv>. <http://www.uv.mx/bvirtual>